

القارة القطبية، السؤال 1

1. أين تجد القارة القطبية على الكرة الأرضية؟

الغرض: إخباري
العملية: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات

1 – إجابة مقبولة
تبين هذه الإجابات بوضوح الموقع المذكور للقارة القطبية. <u>دليل:</u> تذكر الإجابة أن القارة القطبية تقع في أسفل الكرة الأرضية، أو تصفها بأنها تقع في الجزء الجنوبي من كوكب الأرض.
0 – إجابة غير مقبولة
لا تبين الإجابات بوضوح الموقع المذكور للقارة القطبية.. <u>دليل:</u> لا تذكر الإجابة أن القارة القطبية تقع في أسفل الكرة الأرضية، أو لا تصفها بأنها تقع في الجزء الجنوبي من كوكب الأرض.

شفرة عدم الإجابة	
8	لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.
9	فارغ

القارة القطبية، السؤال 3

2. ما أكثر المناطق برودة في القارة القطبية؟

الغرض: إخباري
العملية: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات

1 – إجابة مقبولة
تبين الإجابات بوضوح الموقع الأكثر برودة في القارة القطبية. <u>دليل:</u> تذكر الإجابة أن القطب الجنوبي هو أكثر المناطق برودة. ("الجزء الأوسط" مقبول كذلك.)
1 – إجابة غير مقبولة
لا تبين الإجابات بوضوح الموقع الأكثر برودة في القارة القطبية. <u>دليل:</u> لا تذكر الإجابة أن القطب الجنوبي هو أكثر المناطق برودة.

شفرة عدم الإجابة	
8	لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.
9	فارغ

القارة القطبية، السؤال 4

4. فكر فيما ورد في المقال عن القارة القطبية. هات سببين لتوضّح لماذا لا يريد الناس الذهاب هناك بين أبريل وسبتمبر؟

الغرض: إخباري
العملية: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات

2 – فهم كامل

تبين الإجابات فهما كاملا بتفسيرها للمعلومات حول أحوال القارة القطبية في فصل الشتاء.

دليل:

تصف الإجابة حالي الشتاء التي وردت في المقال:

- (1) البرد القارس، و
 - (2) الظلام الدائم. (ملاحظة: من الخطأ أن يجيب الطالب: إنه الشتاء فقط، بل من الضروري أن تتضمن الإجابة: البرد القارس و ظلام الشتاء الدامس.)
- أمثلة:

- لا وجود لضوء الشمس. إنها أبرد فترة في السنة.
- تغرق القارة القطبية في ظلام دائم يدوم ستة أشهر. لو قذفت في الهواء محتوى كأس من الماء المغلي فإنه يتجمد قبل أن يلمس الثلج.

1 – فهم جزئي

تبين الإجابات فهما جزئيا بتفسيرها معلومات حول حالة واحدة في القارة القطبية خلال الشتاء.

دليل:

تصف الإجابة حالة واحدة للشتاء ذكرت في المقال:

- (1) البرد القارس، أو
 - (2) الظلام الدائم. (ملاحظة: من الخطأ أن يجيب الطالب: إنه الشتاء فقط، بل من الضروري أن تتضمن الإجابة: البرد القارس أو الظلام الدامس للشتاء.)
- أمثلة:

- هي باردة جدا في هذا الوقت من السنة.
- في الشتاء، ستكون مظلمة طول الوقت.

4. فكر فيما ورد في المقال عن القارة القطبية. هات سببين لتوضّح لماذا لا يريد الناس الذهاب هناك بين أبريل وسبتمبر؟ (تابع)

0 - عدم فهم
<p>لا تبين الإجابات فهما لأحوال القارة القطبية في فصل الشتاء.</p> <p><u>دليل:</u></p> <p>لا تصف الإجابة أيا من حالي الشتاء التي وردت في المقال:</p> <p>(1) البرد القارس، و</p> <p>(2) الظلام الدائم.</p> <p>قد تتضمن الإجابة معلومات أخرى من المقال أو أسبابا لا علاقة لها به تشرح عدم رغبة الناس في زيارة القارة القطبية .</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>- لأنها جافة جدا . لأنها شديدة الرياح كذلك</p> <p>- غالبا ما يودون الذهاب لمكان آخر .</p> <p>- لأنه فصل الشتاء .</p>

شفرة عدم الإجابة	
8	لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.
9	فارغ

القارة القطبية، السؤال 7

7. هات ثلاث طرق تحافظ بها البطاريق على دفئها في القارة القطبية؟

الغرض: إخباري
العملية: القيام باستنتاجات مباشرة.

3 - فهم واسع
تبين الإجابات فهما واسعا بتحديد معظم الأفكار في المقال تمكن من استنتاج قدرة البطاريق على البقاء دافئة. <u>دليل:</u> تصف الإجابة ثلاث طرق على الأقل، تم ذكرها أدناه ، تمكن البطاريق من البقاء دافئة.
2 - فهم مرض
تبين الإجابات فهما مرضيا بتحديد بعض الأفكار في المقال تمكن من استنتاج قدرة البطاريق على البقاء دافئة. <u>دليل:</u> تصف الإجابة طريقتين تم ذكرها أدناه تمكن البطاريق من البقاء دافئة.
1 - حد أدنى من الفهم
تبين الإجابات فهما محدودا لفكرة واحدة في المقال تمكن من استنتاج قدرة البطاريق على البقاء دافئة. <u>دليل:</u> تصف الإجابة واحدة فقط من الطرق المذكورة أدناه، تمكن البطاريق من البقاء دافئة.
0 - فهم غير مرض
تبين الإجابات فهما غير مرضي لما ورد في المقال من أفكار تتعلق بقدرة البطاريق على البقاء دافئة. <u>دليل:</u> لا تصف الإجابة أيا من الطرق المذكورة أدناه والتي تمكن البطاريق من البقاء دافئة. قد تتضمن معلومات أخرى من المقال أو معلومات لا تتعلق به لتشرح كيفية بقاء البطاريق دافئة. <u>أمثلة:</u> - تحافظ على دفئها بكثرة السباحة. - تطير جنوبا في الشتاء.

7. هات ثلاث طرق تحافظ بها البطاريق على دفنها في القارة القطبية

أفكار من المقال تشرح كيف تحافظ البطاريق على دفنها
- لديها ريش كثير متشابك.
- لديها ريش صوفي.
- لديها ريش (تحتسب هذه الإجابة فكرة قائمة الذات حتى ولو هي لم تتضمن
الفكرتين السابقتين عن الريش).
- لديها طبقة سميكة من الدهن.
- تحتشد مع بعضها في مجموعات.

شفرة عدم الإجابة	
لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.	8
فارغ	9

القارة القطبية، السؤال 8

8. ما الشئان اللذان تعلمتهما من رسالة سارة عن الطعام في القارة القطبية ؟

الغرض: إخباري
العملية: استرجاع الأفكار والمعلومات المذكورة بوضوح والتركيز عليها.

2 – فهم كامل
تبين الإجابات فهما كاملا بتمييزها فكرتين مذكورتين بوضوح تتعلقان بالطعام في القارة القطبية.
<u>دليل:</u> تبين الإجابة فكرتين على الأقل من الأفكار المذكورة أدناه بوضوح.
1 – فهم جزئي
تبين الإجابات فهما جزئيا بتمييزها فكرة واحدة مذكورة بوضوح تتعلق بالطعام في القارة القطبية.
<u>دليل:</u> الإجابة تبين فكرة واحدة فقط من الأفكار المذكورة أدناه.
0 – عدم فهم
لا تبين الإجابات فهما للمعلومات حول الطعام المذكور في الرسالة.
<u>دليل:</u> لا تبين الإجابة أيًا من الأفكار المذكورة أدناه. قد تبين أفكارا أخرى في المقال أو الرسالة أو قد تصف جوانب مبهمّة من الطعام أو هي لا تتصل بالمقال أو غير دقيقة.
<u>أمثلة:</u> - لهم طعام في القارة القطبية. - ليس لهم هناك أيّ طعام ساخن.

8. ما الشئان اللذان تعلمتهما من رسالة سارة عن الطعام في القارة القطبية؟ (تابع)

أفكار من رسالة سارة عن الطعام في القارة القطبية	
ملاحظة للمصححين: قد يقدم الطلاب صيغا جديدة معقولة لهذه الأفكار.	
<ul style="list-style-type: none">- لا توجد متاجر .- هناك الكثير من الطعام المجفف والمعلب والمجمد . (واحد أو أكثر من هذه الأوصاف مقبول كفكرة) / لا يوجد شيء طازج.- لا تحتاج لوضع الطعام في المجمد . / يمكن ترك الطعام في الخارج.- يطبخون على مواقد غاز.- يستغرق الطبخ وقتا أطول.- يأكلون معكرونة بصلصة الطماطم والخضروات المعلبة.- الفراولة لها طعم الورق المقوى.- ليس لهم تفاح وبرتقال.- سارة لا يعجبها الطعام في القارة القطبية . / هو ليس لذيذا	

شفرة عدم الإجابة	
لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.	8
فارغ	9

القارة القطبية، السؤال 9

9. فكر فيما إذا كنت ترغب في زيارة القارة القطبية. استخدم ما قرأته في تقديم القارة القطبية ورسالة من القارة القطبية لتوضح سبب رغبتك أو عدم رغبتك في زيارتها.

الغرض: إخباري
العملية: التفسير ودمج الأفكار والمعلومات

2 – فهم كامل

تظهر الإجابات فهما كاملا بدمجها معلومات من نصين مختلفين لتدعم بالكامل رأيا شخصيا حول محتوى النص.

دليل:

توضح الإجابة أو تتضمن رأيا شخصيا حول زيارة القارة القطبية وتقدم معلومات محددة من كلا النصين – تقديم القارة القطبية ورسالة من القارة القطبية – لتدعم الرأي. انظر الجدول أدناه لتحديد الأفكار المناسبة لكل نص.

أمثلة:

- لا، لأنها المكان الأبرد على سطح الأرض وليس هناك طعام طازج للأكل.
- نعم، هناك الكثير من البطاريق يمكن مشاهدتها والكثير من المستكشفين كانوا هناك.

1 – فهم جزئي

تبين الإجابات فهما جزئيا بدعمها رأيا شخصيا حول محتوى النص بمعلومات من أحد النصين.

دليل:

تذكر الإجابة أو توحى ضمنا برأي شخصي حول زيارة القارة القطبية وتقدم معلومات محددة من نص واحد - - تقديم القارة القطبية أو رسالة من القارة القطبية – لتدعم الرأي.

أمثلة:

- نعم، لأن الكثير من المستكشفين كانوا هناك.
- لا، لأنها باردة جدا. (باردة تعتبر دليلا من نص واحد).
- نعم، لهم بطاريق.

9. فكر في ما إذا كنت ترغب في زيارة القارة القطبية. استخدم ما قرأته في تقديم القارة القطبية ورسالة من القارة القطبية لتوضح سبب رغبتك أو عدم رغبتك في زيارتها. (تابع)

0 - عدم فهم
<p>لا تعكس هذه الإجابات فهما للنص.</p> <p><u>دليل:</u></p> <p>قد تقدم الإجابة أو لا تقدم رأياً شخصياً حول زيارة القارة القطبية. لا توجد معلومات محددة من أي النصين (تقديم القارة القطبية أو رسالة من القارة القطبية) لدعم رأي.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>- نعم، سأفعل.</p> <p>- لماذا يرغب أي شخص في الذهاب للقارة القطبية؟</p> <p>أو، يتضمن دعم الرأي الشخصي معلومات غير دقيقة فقط أو معلومات لا تمت بصلة لأي من النصين.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>- نعم، لديهم طعام طازج.</p> <p>- لا، أفضل الذهاب للشاطئ.</p>

شفرة عدم الإجابة	
8	لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.
9	فارغ

مواضيع/ أفكار من النصين يمكن استخدامها لدعم رأي معين	
ملاحظة للمصححين: قد يقدم الطلاب صياغة جديدة معقولة لهذه الأفكار. فكرة أن القارة القطبية باردة تعتبر معلومة من أحد النصين، برغم أن المقالين يتضمنان معلومات تظهر أن القارة القطبية باردة.	
رسالة من القارة القطبية	تقديم القارة القطبية
<p>- الطعام (طازج، معلب/مجفف، طبخ، شراء)</p> <p>- بارد</p> <p>- مستكشفون مشهورون ذهبوا هناك</p>	<p>- أقصى برودة</p> <p>- ظلام دائم</p> <p>- البطاريق تعيش هناك</p> <p>- بعض الناس يعيشون هناك</p> <p>- علماء يقيمون هناك</p>

القارة القطبية، السؤال 11

11. في هذا المقال، هناك طريقتان للتعرف على القارة القطبية.

▪ تقديم القارة القطبية.

▪ رسالة من القارة القطبية.

في أي جزء كانت المعلومات مفيدة أكثر ؟ ولماذا؟

الغرض: إخباري

العملية: فحص المحتوى واللغة وعناصر النص وتقييمها .

1 – إجابة مقبولة

تدل الإجابات – على الأقل في أحد النصين – على فهم نوع المعلومات المقدمة.
دليل:

تقدم الإجابة رأياً حول أي النصين أكثر فائدة. إضافة إلى ذلك، تتضمن الإجابة شرحاً يصف بدقة بعض عناصر المحتوى: اللغة أو الشكل أو النغمة لأحد النصين على الأقل.

أمثلة:

- نص تقديم القارة القطبية أكثر إفادة لأنه يخبر عن حقائق أكثر.

- الرسالة أكثر تشويقاً لأنها تجعلني أشعر كأنها تتحدث إلي.

- رسالة سارة لأنها تجعلك تفهم حقيقة الشعور أن تكون موجوداً هناك.

لا يخبرك نص تقديم القارة القطبية بحقيقة الشعور هناك أو ماذا يمكن أن تأكل.

0 – إجابة غير مقبولة

تبين الإجابات عدم فهم نوع المعلومات المقدمة في كلا النصين.
دليل:

قد تقدم الإجابة أو لا تقدم رأياً حول أي النصين أكثر فائدة، وهي لا تتضمن شرحاً يصف بدقة بعض عناصر المحتوى: اللغة أو الشكل أو النغمة لأي من النصين. قد تتضمن بياناً فقط عاماً أو مبهماً أو غير دقيق حول أحد النصين أو كليهما.

أمثلة:

- النص الأول أكثر فائدة لأنه أطول.

- أعتقد أن الرسالة أكثر فائدة من النص الآخر.

شفرة عدم الإجابة

لم يتم إجراؤها. خطأ في طباعة السؤال أو صفحة مفقودة أو سبب آخر خارج عن سيطرة الطالب.	8
فارغ	9

